

**Аннотация по дополнительной профессиональной программе -
программе профессиональной переподготовки
«Преподавание математики и информатики в общеобразовательных организациях»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание учебных предметов предметной области "Математика и информатика" в общеобразовательных организациях.

Область профессиональной деятельности¹: образование (в сфере основного общего, среднего общего образования), а именно: воспитание, обучение и развитие обучающихся в процессе реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Объекты профессиональной деятельности: образовательный процесс в сфере основного общего и среднего общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы основного общего и среднего общего образования; образовательные результаты.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогическая, проектная.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей).

Переподготовку могут проходить лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование.

Цель, планируемые результаты обучения

Цель обучения: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание биологии и химии в общеобразовательных организациях.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях
ОПК 1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК 2.	Способен разрабатывать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ОПК 3.	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования
ОПК 4.	Способен осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей
ОПК 5.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК 6.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддержку активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1	Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
ПК 2.	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать, используя эффективные образовательные технологии, учебные программы базовых и элективных курсов в классах различной профильной направленности, а также в различных образовательных учреждениях;

- использовать в профессиональной деятельности инновационные способы диагностики и оценивания, методики и технологии обеспечения качества обучения; самостоятельно разрабатывать методический инструментарий и дидактические материалы;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; создавать педагогически целесообразную образовательную среду;

- использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

знать:

- этапы и методы разработки и реализации программ и особенности организации элективных курсов по математике в классах различной профильной направленности, а также на этапе предпрофильного обучения;

- современные способы диагностики и оценивания, методики и технологии обеспечения качества обучения;

- способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способы установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способы проектной и инновационной деятельности в образовании;

- возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

иметь практический опыт:

- разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов по математике в классах различной профильной направленности, а также в различных образовательных учреждениях;

- владеть методиками и технологиями, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; технологией и опытом самостоятельной разработки методического инструментария и дидактических материалов;

- взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

- формирования универсальных учебных действий в процессе обучения математике и информатике.

Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из двух модулей.

Модуль 1. Математика и методика обучения математике.

Модуль 2. Информатика и методика обучения информатике.

Трудоемкость обучения: 516 часов

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.